

Beurteilungsbogen für Schülerinnen und Schüler im Betriebspraktikum					
Schüler der Evangelischen Oberschule "E. und R. Mauersberger" Großrückerswalde			Praktikumsbetrieb (Stempel)		
Name, Vorname					
Klasse	9__				
Zeit des Praktikums	am _____ und am _____				
Bitte unterstreichen Sie die zutreffenden Beurteilungsvorschläge und kreuzen Sie in der Tabelle den Beurteilungsbereich I, <u>X</u> entsprechend an. Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!					
Note	1	2	3	4	5
A. Lernleistung					
1. Lernfähigkeit Auffassungsgabe Merkfähigkeit, 'Denkfähigkeit	erkennt rasch Wesentliches, erfasst sehr schnell, denkt sehr gut mit, erinnert sich schnell <input type="checkbox"/>	erkennt Zusammenhänge, erfasst und denkt gut, Sinn für Wesentliches, merkt und erinnert sich gut <input type="checkbox"/>	erfasst befriedigend klar, behält das Meiste, bedarf Gedächtnisstützen <input type="checkbox"/>	begreift etwas schwer, braucht Denkhilfen, vergisst manches, behält nicht viel und nicht genau <input type="checkbox"/>	begreift etwas schwer, denkt zu wenig, ohne Sinn für das Wesentliche, sehr vergesslich, behält zu wenig und ist zu ungenau <input type="checkbox"/>
2. Lernbereitschaft und Fleiß	zeigt volle Initiative, ausgeprägter Fleiß und Eifer <input type="checkbox"/>	aktiv, anstrengungsbereit, arbeitet gerne und fleißig, zeigt Arbeitsinteresse <input type="checkbox"/>	arbeitsam, erledigt das Erforderliche, interessiert <input type="checkbox"/>	ausreichende Arbeitsbereitschaft, muss angespornt werden, mäßiges Interesse <input type="checkbox"/>	gleichgültig, uninteressiert, passiv, zu geringe Arbeitsbereitschaft <input type="checkbox"/>
B. Arbeitsergebnis					
3. Arbeitsmenge (Keine Akkordarbeit !)	außergewöhnlich viel, arbeitet ungewöhnlich rasch, sehr ausdauernd <input type="checkbox"/>	leistet viel, arbeitet flott und ausdauernd <input type="checkbox"/>	befriedigende Arbeitsmenge, erfüllt i.A. die Erwartungen, schafft das übliche Pensum, arbeitet mittelschnell <input type="checkbox"/>	Arbeitsmenge genügt noch, arbeitet langsam, ohne Schwung <input type="checkbox"/>	unzureichende Arbeitsmenge, leistet zu wenig, arbeitet zu langsam <input type="checkbox"/>
4. Arbeitsgüte	außergewöhnlich gute Arbeit, sehr sorgfältig und gewissenhaft, fehlerlos <input type="checkbox"/>	einwandfreie Arbeit, macht kaum Fehler <input type="checkbox"/>	befriedigende Arbeit, genügt durchschnittlichen Ansprüchen macht gelegentlich Fehler <input type="checkbox"/>	insgesamt ausreichende Arbeit, übergeht Kleinigkeiten, macht häufig Fehler, schwankende Arbeitsgüte <input type="checkbox"/>	unzureichende Arbeit, macht laufend Fehler, unzureichende Arbeitsausführung <input type="checkbox"/>
C. Verhalten anderen gegenüber					
5. Umgangsformen Auftreten, Benehmen	gewandtes, sicheres Auftreten, verbindlich, sehr kontaktfähig, korrekt, taktvoll <input type="checkbox"/>	entgegenkommend, gut kontaktfähig, freundlich <input type="checkbox"/>	höflich, kontaktfähig, etwas unsicher <input type="checkbox"/>	befangen, unsicher, eigenwillig, kontaktschwach <input type="checkbox"/>	verschlossen, sehr unsicher, ängstlich, überheblich <input type="checkbox"/>
6. Führung Betragen, Befolgen von Anordnungen, Zusammenarbeit	tadelloses Betragen, offen und aufrichtig, stets hilfsbereit <input type="checkbox"/>	einwandfreies Betragen, arbeitet reibungslos zusammen <input type="checkbox"/>	verträglich, fügt sich ein, korrekt <input type="checkbox"/>	fügt sich nicht leicht ein, steht manchmal abseits, eigenwillig, macht sich wichtig <input type="checkbox"/>	geringes Verständnis für andere, geltungssüchtig, abweisend, streitsüchtig <input type="checkbox"/>
Dieser Bogen wurde mit der Schülerin/ dem Schüler besprochen: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein					
Firma (Stempel)					
Datum, Unterschrift					