

<b>Beurteilungsbogen für Schülerinnen und Schüler im Betriebspraktikum</b>					
Schüler der Evangelischen Oberschule "E. und R. Mauersberger" Großrückerswalde			Praktikumsbetrieb (Stempel)		
Name, Vorname					
Klasse	8 ___				
Zeit des Praktikums	am _____ und am _____				
Bitte unterstreichen Sie die zutreffenden Beurteilungsvorschläge und kreuzen Sie in der Tabelle den Beurteilungsbereich I, <u>X</u> I entsprechend an. Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!					
Note	1	2	3	4	5
<b>A. Lernleistung</b>					
<b>1. Lernfähigkeit</b> Auffassungsgabe Merkfähigkeit, 'Denkfähigkeit	erkennt rasch Wesentliches, erfasst sehr schnell, denkt sehr gut mit, erinnert sich schnell  <input type="checkbox"/>	erkennt Zusammenhänge, erfasst und denkt gut, Sinn für Wesentliches, merkt und erinnert sich gut  <input type="checkbox"/>	erfasst befriedigend klar, behält das Meiste, bedarf Gedächtnisstützen  <input type="checkbox"/>	begreift etwas schwer, braucht Denkhilfen, vergisst manches, behält nicht viel und nicht genau  <input type="checkbox"/>	begreift etwas schwer, denkt zu wenig, ohne Sinn für das Wesentliche, sehr vergesslich, behält zu wenig und ist zu ungenau  <input type="checkbox"/>
<b>2. Lernbereitschaft und Fleiß</b>	zeigt volle Initiative, ausgeprägter Fleiß und Eifer  <input type="checkbox"/>	aktiv, anstrengungsbereit, arbeitet gerne und fleißig, zeigt Arbeitsinteresse  <input type="checkbox"/>	arbeitsam, erledigt das Erforderliche, interessiert  <input type="checkbox"/>	ausreichende Arbeitsbereitschaft, muss angespornt werden, mäßiges Interesse  <input type="checkbox"/>	gleichgültig, uninteressiert, passiv, zu geringe Arbeitsbereitschaft  <input type="checkbox"/>
<b>B. Arbeitsergebnis</b>					
<b>3. Arbeitsmenge</b> (Keine Akkordarbeit !)	außergewöhnlich viel, arbeitet ungewöhnlich rasch, sehr ausdauernd  <input type="checkbox"/>	leistet viel, arbeitet flott und ausdauernd  <input type="checkbox"/>	befriedigende Arbeitsmenge, erfüllt i.A. die Erwartungen, schafft das übliche Pensum, arbeitet mittelschnell  <input type="checkbox"/>	Arbeitsmenge genügt noch, arbeitet langsam, ohne Schwung  <input type="checkbox"/>	unzureichende Arbeitsmenge, leistet zu wenig, arbeitet zu langsam  <input type="checkbox"/>
<b>4. Arbeitsgüte</b>	außergewöhnlich gute Arbeit, sehr sorgfältig und gewissenhaft, fehlerlos  <input type="checkbox"/>	einwandfreie Arbeit, macht kaum Fehler  <input type="checkbox"/>	befriedigende Arbeit, genügt durchschnittlichen Ansprüchen macht gelegentlich Fehler  <input type="checkbox"/>	insgesamt ausreichende Arbeit, übergeht Kleinigkeiten, macht häufig Fehler, schwankende Arbeitsgüte  <input type="checkbox"/>	unzureichende Arbeit, macht laufend Fehler, unzureichende Arbeitsausführung  <input type="checkbox"/>
<b>C. Verhalten anderen gegenüber</b>					
<b>5. Umgangsformen</b> Auftreten, Benehmen	gewandtes, sicheres Auftreten, verbindlich, sehr kontaktfähig, korrekt, taktvoll  <input type="checkbox"/>	entgegenkommend, gut kontaktfähig, freundlich  <input type="checkbox"/>	höflich, kontaktfähig, etwas unsicher  <input type="checkbox"/>	befangen, unsicher, eigenwillig, kontaktschwach  <input type="checkbox"/>	verschlossen, sehr unsicher, ängstlich, überheblich  <input type="checkbox"/>
<b>6. Führung</b> Betragen, Befolgen von Anordnungen, Zusammenarbeit	tadelloses Betragen, offen und aufrichtig, stets hilfsbereit  <input type="checkbox"/>	einwandfreies Betragen, arbeitet reibungslos zusammen  <input type="checkbox"/>	verträglich, fügt sich ein, korrekt  <input type="checkbox"/>	fügt sich nicht leicht ein, steht manchmal abseits, eigenwillig, macht sich wichtig  <input type="checkbox"/>	geringes Verständnis für andere, geltungssüchtig, abweisend, streitsüchtig  <input type="checkbox"/>
Dieser Bogen wurde mit der Schülerin/ dem Schüler besprochen: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein					
Firma (Stempel) Datum, Unterschrift					